

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А.Суслопаров

«25»

04

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

для специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Квалификация программист

Асбест 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547.

Организация- разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Гончарова М.А., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», высшая квалификационная категория г. Асбест

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных гуманитарных и социальных дисциплин, протокол № 4

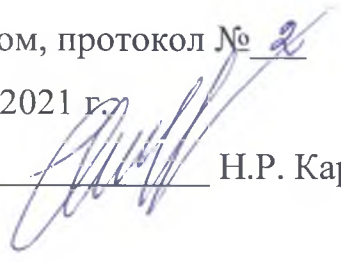
« 26 » 04 2021 г.

Председатель:  Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 2

« 27 » 04 2021 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Экономика отрасли»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** среднего профессионального образования базовой подготовки в части освоения компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 9. Использовать информационно технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

- ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
- ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
- ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
- ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
- ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.
- ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
- ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.
- ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
- ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
- ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок общепрофессиональных дисциплин

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного;
- методику разработки бизнес-плана.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента **110** часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающихся **102** часа;

самостоятельная работа обучающихся **8** часа;

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	110
Учебная нагрузка обучающихся	102
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	14
курсовая работа	20
консультации	6
промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономическая теория	12	1
Тема 1.1. Рыночная экономика на современном этапе развития общества	Содержание учебного материала Типы экономических систем, ресурсы и факторы производства. Основы бизнеса, конкуренция и монополия, деньги, инфляция. Цена и ее функции в рыночной экономике, спрос и предложение.	6	
Тема 1.2. Структура национальной экономики	Содержание учебного материала Понятие национальной экономики. Сферы, секторы, отрасли. Виды экономической деятельности	6	
Раздел 2.	Экономические основы функционирования предприятия	16	1
Тема 2.1 Предприятие (организация) в системе рыночной экономики	Содержание учебного материала Предприятие как субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий. Цель создания и функционирования предприятия. Виды предпринимательской деятельности. Интеграция предприятий.	10	
Тема 2.2 Организация производственного процесса	Содержание учебного материала Понятие производства, производственная структура предприятия. Типы производства и их характеристика. Формы организации производства.	6	

Раздел 3.	Ресурсы предприятия и результаты их использования	44	
Тема 3.1. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала Понятие, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов	10	
	Практические занятия Расчет стоимости основных фондов предприятия. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективности использования основных фондов	4	
Тема 3.3. Трудовые ресурсы. Управление персоналом предприятия.	Содержание учебного материала Производственный персонал предприятия, планирование численности и состава персонала. Производительность труда, факторы и резервы роста производительности труда. Нормирование труда на предприятии. Формы и системы расчета заработной платы. Премии, надбавки и доплаты на предприятии.	8	
	Практические занятия Расчет бюджета рабочего времени работников Расчет заработной платы различных категорий работников	6	

Тема 3.4 Себестоимость, цена, прибыль, и рентабельность – основные показатели деятельности	Содержание учебного материала Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Цена продукции, методы формирования цены, этапы процесса ценообразования. Прибыль, виды прибыли и распределение на предприятии. Понятие рентабельности, показатели рентабельности.	12	2
	Практические занятия	4	

предприятия	Определение себестоимости и цены товара. Расчет прибыли и рентабельности предприятия		3
Тема 3.5 Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала Составные элементы, этапы и виды планирования деятельности предприятия. Бизнес-план как одна из основных форм планирования деятельности предприятия.	4	
	Консультации	6	
	Самостоятельная работа	8	
Тема курсовой работы: Создание предприятия и расчет основных показателей деятельности этого предприятия. В ходе выполнения работы необходимо выполнить следующее: Выбрать предприятие, определить производственное задание на год, Выбрать средства труда (основные фонды предприятия), Выбрать предметы труда (оборотные фонды предприятия), Рассчитать численность работающих на предприятии, Рассчитать заработную плату работающих на предприятии, Рассчитать стоимость услуг сторонних организаций, Рассчитать себестоимость произведенной продукции, Определить цену товара, Определить основные технико-экономические показатели производства.		20	2
Экзамен		6	
Всего		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента»

Оборудование учебного кабинета: *учебная доска, учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул, компьютер, проектор для преподавателя.*

Технические средства обучения: *калькуляторы, диски с записями отдельных тем и фильмов, характеризующие виды экономики, формы оплаты труда, производительность труда и т. д.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Гражданский кодекс РФ, части 1,2
2. Трудовой кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. ФЗ «О предпринимательской деятельности»
5. ФЗ «Об Акционерных обществах»
6. Программа «Консультант +»
7. Алексеева М.М. Планирование деятельности предприятия. М. «Финансы и статистика» 2018.
8. Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Экономика предприятия. Учебник. М.: Банки и биржи, 2017.
9. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие, практикум. М.: Финансы и статистика, 2016.

Перечень дополнительной литературы:

1. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия, учебное пособие. М.: Инфра-М, 2018.
2. Карлик А.Е. Экономика предприятия. М., ИНФРА-М, 2017.
3. Мамедова О. В. Современная экономика. Лекционный курс. Многоуровневое учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
4. Паничев М.Е. Организация и технология отрасли. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
5. Семенов В.М. Экономика предприятия. ПИТЕР, 2016.
6. Чечевицына Л.Н. Микроэкономика. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
7. Чуев И.Н., Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2016.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. <http://www.rusarchives.ru>
2. <http://www.vniidad.ru>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://www.garant.ru>
5. <http://kodeks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовой работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико–экономические показатели деятельности организации. – рассчитывать стоимость основных фондов предприятия, – рассчитывать амортизационные отчисления линейным методом, – рассчитывать показатели использования основных фондов предприятия, – рассчитывать бюджет рабочего времени, – рассчитывать заработную плату различных категорий работников, – составлять сметы затрат на произведенную продукцию, – определять себестоимость и цену товара, – рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия.	– Использует необходимую экономическую информацию; – рассчитывает основные технико–экономические показатели деятельности организации: стоимость основных фондов предприятия, амортизационные отчисления линейным методом, показатели использования основных фондов предприятия, бюджет рабочего времени, заработную плату различных категорий работников, – составляет смету затрат на произведенную продукцию, – определяет себестоимость и цену товара, – рассчитывает прибыль и рентабельность предприятия. – приводит общие	Текущий контроль в форме: – устные ответы студентов, – тестирование по отдельным темам УД, – оценивание всех контрольных работ, – зачет по каждому разделу УД, – оценивание курсовой работы. Итоговый контроль в форме экзамена

знать: – общие положения экономической теории; – современное состояние и перспективы развития отрасли, – основные факторы производства, – организационно-правовые формы предприятий, – цели создания и задачи предприятия, – организацию производственного и технологического процессов; – структуру производственного и технологического процессов, – амортизацию основных средств, – производственную мощность предприятия, – состав и структуру оборотных средств и их использование на предприятии, – бюджет рабочего времени, – показатели и резервы роста производительности труда, – формы оплаты труда в современных условиях; – состав издержек производства и реализации продукции, – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, – показатели эффективного использования ресурсов	положения экономической теории; – представляет современное состояние и перспективы развития отрасли, – перечисляет основные факторы производства, – называет особенности организационно-правовых форм предприятий, – знает цели создания и задачи предприятия, – демонстрирует организацию производственного и технологического процессов; – структуру производственного и технологического процессов, – рассчитывает амортизацию основных средств, производственную мощность предприятия, показатели использования оборотных средств на предприятии, бюджет рабочего времени, показатели и резервы роста производительности труда, – перечисляет формы оплаты труда в современных условиях; состав издержек производства и реализации продукции, механизмы ценообразования на продукцию (услуги), материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, – рассчитывает показатели эффективного использования ресурсов	
---	--	--

предприятия, – пути повышения качества и конкурентоспособности продукции, – методику разработки бизнес-плана.	предприятия, – называет пути повышения качества и конкурентоспособности продукции, представляет методику разработки бизнес-плана.	Сдача экзамена
---	--	------------------------------